

Autismforum

- Habilitering & Hälsa

Nyhetsbrev augusti 2017

Skolfrånvaro tema i Funka olika

Lyssna till två avsnitt om skolfrånvaro i Habilitering & Hälsas podd Funka olika. I första avsnittet möter vi eleven Jenny Fernström och psykologen Steve Berggren vid KIND. Steve har lång erfarenhet av att arbeta med problematisk skolfrånvaro. I andra avsnittet berättar Malin Trossing om hur det är att vara förälder till ett barn som slutar gå till skolan.

Läs också om skolfrånvaro i tidningen Funktion i fokus, som du kan prenumerera på gratis eller läsa direkt på webben.

[> Funka olika](#)
[> Funktion i fokus](#)



Vad är autism?

Nu finns en ny text om autism, som beskriver diagnosen utifrån kriterierna i DSM-5. Texten är en introduktion och tar bland annat upp hur autism yttrar sig, vad en diagnostisk utredning är och hur stöd och insatser kan se ut. Författare är Eric Zander.

[> Det här är autism](#)

Studier om äldre med autism

Autism i förhållande till åldrande har under de senaste åren uppmärksammats alltmer, trots det finns det få studier på området. Hur är det att åldras med autism? Hur kan behoven se ut? Lena Nylander har gjort en översikt av forskningsläget.

[> Studier om äldre med autism](#)

Psykisk ohälsa hos unga med autism

Som ung med autismspektrumdiagnos är man extra sårbar när det gäller psykisk ohälsa. Genom att till exempel minska stress och skapa en balans mellan krav och vad man klarar av, kan man förebygga psykiska besvär. Läs den uppdaterade versionen av Diana Lorenz kunskapsöversikt Stress och psykisk ohälsa hos unga med autismspektrumdiagnos.

[> Stress och psykisk ohälsa hos unga med autismspektrumdiagnos](#)

Scope – webbkurs för unga med autism



Är du mellan 16–25 år och har en autismspektrumdiagnos? Då kan du vara med i webbkursen Scope. Lär dig mer om autism och gör samtidigt en viktig insats för forskningen.

[> Webbkursen Scope](#)

Aktuella föredrag från Forum Funktionshinder

Skolans stöd till barn med funktionsnedsättning

13 september (sista anmälningdag 25 augusti)
kl. 09:00–12:00

Vad behöver du som är förälder till ett barn med funktionsnedsättning veta om skolan? Vad menar skolan med stöd? Wern Palmius, rådgivare på Specialpedagogiska skolmyndigheten, berättar om hur skolan fungerar, vilka styrdokument skolan arbetar utifrån samt förklarar vilka verktyg skolan använder för att tillgodose behovet av stöd. Förmiddagen riktar sig till föräldrar som har barn som ska börja skolan eller redan går i skolan, från

[> Mer information och anmälan](#)

”Du får väl säga som det är” – författarmöte

2 oktober, Stockholm
kl. 18:00–19:30

18 oktober, Södertälje
kl. 18:00–19:30

Christina Renlund är redaktör för boken *Du får väl säga som det är*, som handlar om att vara anhörig. Föräldrar, syskon, mor- och farföräldrar, mostrar, fastrar, morbröder och andra närstående skriver om kärleken och sorgen, om vardagen och om det allra viktigaste i livet – relationer, människovärde och mening. Vi möter Christina tillsammans med några av bokens anhöriga.

[> Mer information och anmälan till författarmötet i Stockholm](#)

[> Information och anmälan till författarmötet i Södertälje](#)

Introduktion till autism med intellektuell funktionsnedsättning

12 oktober
kl. 18:00–21:00

En introduktion till diagnosen autism kombinerat med intellektuell funktionsnedsättning (utvecklingsstörning) samt en beskrivning av olika former av habilitering vid autism. Föreläsningen hålls av SvenOlof Dahlgren, fil. dr och leg psykolog och Catrin Killander, leg. logoped och beteendeanalytiker.

Ingen föränmälan.

[> Mer information](#)

Autism ur två perspektiv

19 oktober
kl. 18:00–20:00

Kerstin Edberg är certifierad sorgbearbetningshandledare och mamma till tvillingdöttrar i tonåren. Flickorna har autism, adhd, utvecklingsstörning och epilepsi. Kerstin pratar om vad sorg är och hur vi kan lära oss att hantera den.

För föräldrar till barn med funktionsnedsättning.

[> Mer information och anmälan](#)

Om autism och stress – konsekvenser och bemötande

26 oktober
18:00–20:30

Många barn och ungdomar med autism och adhd lever med förhöjd stress som kan leda till utbrändhet. Det är därför nödvändigt med kunskap om hur stress kan påverka livskvaliteten. Elisabet von Zeipel beskriver hur man kan förstå och bemöta de ungdomar som stannar hemma från skolan samt vilken hjälp de kan behöva för att komma tillbaka till undervisningen.

Ingen föränmälan.

[> Mer information](#)



[f](#) Facebook [t](#) Twitter