

# Autismforum

## - Habilitering & Hälsa

Nyhetsbrev februari 2017

## Ny artikel om stereotypa beteenden

När kan ett stereotypt beteende leda till problem? Och vad kan man i så fall göra? Läs om hur man kan förstå och förändra stereotypa beteenden. Artikeln är skriven av Dag Strömberg, leg. logoped och cert. beteendeanalytiker (BCBA).

[> Stereotypa beteenden](#)

## Funka olika – ny podd

Lyssna på Habilitering & Hälsas nya podd Funka olika – om funktionsnedsättningar och habilitering. I de tre första programmen samtalar psykolog SvenOlof Dahlgren och Jill Carlberg om autism i kombination med normal eller hög begåvning (kallas också Aspergers syndrom). Jill fick diagnosen Aspergers syndrom när hon var tio år.

[> Mer om Funka olika](#)

## Mer insatser till barn med autismspektrumdiagnos

Habilitering & Hälsa har fått ett utökat vårdavtal för barn 11–15 år med autismspektrumdiagnos (ASD) utan intellektuell funktionsnedsättning. Det innebär att dessa barn ska få mer habiliteringsinsatser än tidigare. Insatserna ska ges utifrån barnets och familjens behov.

[> Mer information](#)

## Nytt våningsplan i Undra-appen

Hösten 2015 lanserade Habilitering & Hälsa en app för barn inför deras första besök på Postoperativa behandlingsenheten. Nu har vi byggt ut appen med ytterligare en våning och sex roliga pedagogiska spel och aktiviteter. De nya delarna vänder sig till barn med autism.

Appen heter "Undra besöker habiliteringen". Den kan laddas ner till läsplatta och mobil. Du kan också hitta Undra på Habilitering & Hälsas webbplats.

[> Undra på App Store](#)  
[> Undra på Google Play](#)  
[> Webbversion av Undra besöker habiliteringen](#)



## Öppna föredrag

Föredragen anordnas av Forum Funktionshinder och vänder sig till alla som är intresserade.

## Elever på Ågesta folkhögskola berättar om skola och fritid

20 mars  
kl. 13:30–16:00

Hur kan det vara att gå i skolan eller studera när man har Aspergers syndrom? En grupp studerande vid Ågesta folkhögskola berättar om sin skoltid och delar med sig av sina erfarenheter. De har Aspergers syndrom och går Ågestas ettåriga informatörsutbildning, men där slutar likheterna.

[> Mer information och anmälan](#)

## Tonår med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning – författarmöte

23 mars  
kl. 18:00–19:30

Carolina Lindberg har skrivit två insiktsfulla böcker "Tonår med autism och asperger" och

"Tonår med adhd" om att vara förälder till tonåringar med en neuropsykiatrisk diagnos. Hur hjälper och stöttar vi våra ungdomar? Hur hittar vi en kravnivå som är rimlig? Tips och råd om hur man kan förstå sin tonårings reaktioner och hitta sätt att kommunicera bättre.

[> Mer information och anmälan](#)

## Om autism och stress – konsekvenser och bemötande

5 april  
kl. 18:00–20:30

Många barn och ungdomar med autism och adhd lever med förhöjd stress som kan leda till utbrändhet. Det är därför nödvändigt med kunskap om hur stress kan påverka livskvaliteten. Elisabet von Zeipel beskriver hur man kan förstå och bemöta de ungdomar som stannar hemma från skolan samt vilken hjälp de kan behöva för att komma tillbaka till undervisningen.

Ingen föränmälan

[> Mer information](#)

---

## Föredrag för föräldrar

### Förstå sorgen och hantera den i vardagen

20 februari  
kl. 17:30–20:30

För föräldrar till barn med funktionsnedsättning

Kerstin Edberg är certifierad sorgbearbetningshandledare och mamma till tvillingdöttrar i tonåren. Flickorna har autism, adhd, utvecklingsstörning och epilepsi. Kerstin pratar om vad sorg är och hur vi kan lära oss att hantera den.

[> Mer information och anmälan](#)

### Hur pratar jag med mitt barn om funktionsnedsättningen?

15 mars  
18:00–20:00

För föräldrar till barn med funktionsnedsättning

Den här kvällen handlar om hur man kan prata med sitt barn om barnets funktionsnedsättning – redan innan frågorna kommer. Lena Sorcini, psykolog på habiliteringen, är föreläsare.

[> Mer information och anmälan](#)

### Föräldrakraft – att få kraft och ork att räkna till

17 mars  
kl. 09:00–16:00

För föräldrar till barn och ungdomar med funktionsnedsättning

Att vara förälder till ett barn med funktionsnedsättning ställer ofta stora krav. Hur får du kraft att orka och räkna till? Kursen visar hur man kan ta vara på sin tid och energi. Handledare är Britta Lundkvist, beteendevetare och själv förälder till en tonåring med funktionsnedsättning.

[> Mer information och anmälan](#)

### Hur undvika och bemöta konflikter – lågaffektivt bemötande

2 maj  
kl. 13:00–16:00

För närstående till personer med funktionsnedsättning samt yrkesverksamma

Hur undviker och bemöter man konflikter hos personer med autism, adhd eller intellektuell funktionsnedsättning? Bo Hejlskov Elvén, leg. psykolog, ger en praktiskt inriktad föreläsning med konkreta förslag på hur man kan undvika och hantera konflikter.

[> Mer information och anmälan](#)



[f Facebook](#) [t Twitter](#)